Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Линёвская школа – интернат » Искитимского района Новосибирской области

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Советом школы протокол № 1 от «19» января 2016 г. | Утверждаю директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А.Габова/ « 19» января 2016г. |

**ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»**

**на 2016 – 2020 годы**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

**Наименование программы:** программа «Здоровье» на 2016 - 2020 годы (далее – «Программа»)

**Реквизиты нормативного правового акта о разработке программы** Приказ директора школы от «19» января 2016 г. № 20/1 «Об утверждении программы «Здоровье» на 2016-2020 гг.»

**Государственный заказчик программы** Педагогический коллектив школы, Совет школы.

**Основные разработчики программы** Администрация школы и педагогический коллектив, Совет школы

 **Цель программы:** Создание необходимого потенциала, организационных, методологических, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья обучающихся (воспитанников) и педагогов школы – интерната.

 **Задачи программы:**

• Создание психологически безопасной толерантной среды образовательного процесса

• Вовлечение обучающихся в активную деятельность по укреплению и формированию здоровья на условиях партнерских отношений

• Увеличение объема спортивно-оздоровительной работы в школе

• Формирование у обучающихся культуры здорового питания

• Совершенствование подготовки кадров в вопросах здоровьесбережения и здоровьеформирования

**Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы**

 результаты диспансеризации (1 и 2 группы здоровья); доля обучающихся, выполняющих нормы физической культуры; численность сотрудников школы, прошедших повышение квалификации в области сохранения и укрепления здоровья детей школьного возраста; снижение нервно-психических проявлений школьников; доля обучающихся, повысивших результаты обучения

**Сроки реализации программы** 2016-2020 годы

**Исполнители основных мероприятий** Школа - интернат, родители, педагоги школы

**НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА**

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

 3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28.12.2010 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

4. Приказ Минздрава России от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;

5. Указ Президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**

 Самое ценное, что есть у человека – это жизнь, а самое ценное в его жизни – здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо.

 Занятия физическими упражнениями, многостороннее воздействие которых по своей силе превышает эффективность других средств оздоровления.

 Однако программа «Здоровье» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива, медицинского персонала по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Она охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, закаливания, борьбы с вредными привычками и т.д.

Направление Программы:

1. Укрепление материальной базы для проведения мониторинга состояния здоровья, создания условий, обеспечивающих оптимизацию учебного процесса и повышение эффективности физкультурно – оздоровительной работы.
2. Мониторинг состояния здоровья.
3. Повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья.
4. Создание адаптивной среды и обеспечение условий для получения полноценного образования для детей, имеющих отклонения в развитии:

- отслеживание работоспособности (утомляемости), тревожности и других психических показателей обучающихся (воспитанников);

- определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей;

- оценка психического развития и индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников);

- выявление профессиональных интересов и способностей с целью профессионального самоопределения

 В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.
В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся (воспитанников) и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

* + формирование ценностного отношения обучающихся (воспитанников) к проблемам здоровья;
	+ осуществление мониторинга здоровья обучающихся (воспитанников);
	+ реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности обучающихся (воспитанников) как компонента воспитательной работы школы;
	+ организация рационального питания;
	+ создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развитии физической культуры учащихся.

 Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и  направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, так и во второй половине дня.
Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги). В школе работает спортивная секция «Острый конёк».
В школе - интернате налажена реализация системы просветительской работы по формированию у учащихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью.
Кроме того, в школе ведется работа социального характера:

* + Диагностические мероприятия:

- составление социального портрета школы (классов);
- выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи.

* + Профилактические мероприятия:

-  совместная работа с ОДН ОП, КДН и ЗП с неблагополучными семьями;
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения
- проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА**

Проведя анализ  физически-психологического самочувствия  школьников  с точки зрения здоровьесберегающей среды. Мы  выделили ряд проблем по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

* + сохранение и укрепление физического здоровья детей;
	+ проблема создания положительного психологического климата и  активной жизненной позиции, субъектных отношений;
	+ организацию социально-профилактической работы с учащимися, в том числе создание условий для адаптации детей мигрантов;
	+ формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).
	+ проблемы улучшения материально-технической базы

 Эта программа опирается на существующие научно обоснованные подходы к организации здоровьесозидающей образовательной среды. Кроме того,
существенным условием для решения вышеперечисленных проблем является наличие в ОУ хорошо подготовленных специалистов к реализации здоровьесозидающей деятельности, использованию в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий.

**РЕСУРСЫ  МКОУ «ЛИНЕВСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ», ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

*Ресурсы*
- квалифицированные кадры с опытом работы с использованием здоровьесберегающих технологий,
- развитие службы здоровья ОУ,
- опыт работы ОУ с социальными партнерами,
- наличие комплексной системы обеспечения безопасности в ОУ.

*Кадровые ресурсы*
 В школе – интернате работает хороший стабильный коллектив, слаженный по своему составу и творческий по своей сути, всегда готовый к восприятию новых методик, с интересом следящий за новейшими разработками в области образования.
84% педагогов школы имеют I категорию. При этом педагоги постоянно повышают квалификацию на курсах в НИПКиПРО.
В школе действует служба сопровождения, в состав которой входят социальный педагог, методист, педагог – психолог, учитель - логопед, медицинский работник, школьный библиотекарь, классные руководители.

*Материально-технические ресурсы*
В школе имеется оборудованный спортивный зал, медицинский кабинет, зал лечебной физкультуры; компьютерные классы для проведения уроков здоровья, хорошо оснащенные предметные кабинеты. Работает логопункт, кабинет социального педагога и педагога - психолога.
В школе функционирует библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и учащихся. За каждым классом закреплен учебный кабинет, имеются: 1компьютерный класс, спортивный зал, кабинет ЛФК, столовая. Так же имеются: музыкальный зал.

*Методические*ресурсы.
К ним относятся методические разработки уроков педагогов школы с применением здоровьесозидающих технологий. Методические разработки по проведению семинаров и круглых столов по проблематике здоровьесбережения (для педагогов и родителей).
Методические разработки проведения классных часов по указанной проблематике.

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

 Реализация в ОУ целевой программы «Здоровье» (далее Программа) имеет актуальное значение. Разработка школьной программы «Здоровье» продиктована стремлением на новом уровне удовлетворить образовательные, духовные потребности учащихся, их родителей, в полной мере использовать творческий потенциал коллектива. Основу реализации Программы составляет здоровьесозидающий подход к обеспечению здоровья участников образовательного процесса. Этот подход подчеркивает формирующий и развивающий характер влияния образования на здоровье каждого человека и реализуется через создание здоровьесберегающей образовательной среды. Предлагаемая школой Программа базируется на понимании гармонического сочетания ОБРАЗОВАНИЯ и ЗДОРОВЬЯ детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими и психическими возможностями. Ведущими концептуальными понятиями выступают:

1) ЗДОРОВЬЕ участников образования,

2) КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ,

3) ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

По определению Всемирной организации здравоохранения, «ЗДОРОВЬЕ - это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов». С развитием человека на первое место выходят социальные и нравственные аспекты здоровья, ведущим принципом его обеспечения становятся собственные усилия человека, а именно:

Принципы обеспечения здоровья: Сохранение, Укрепление, Формирование (развитие) здоровья

 Основными компонентами здорового образа жизни (деятельностного компонента культуры здоровья) называют: оптимальный двигательный режим; тренировка иммунитета и закаливание; рациональное питание; психофизиологическая регуляция; рациональная организация жизнедеятельности (рациональный режим жизни); отсутствие вредных привычек

**Примерный план мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Классы** |
| **Беседы, классные часы** |
| «Режиму дня мы друзья» | 1 – 2 классы |
| «Чтобы быть к труду готовым, надо быть всегда здоровым» |
| «Еда любит срок» |
| «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | 3 – 4 классы |
| «Каждому делу своё время» |
| «Формирование навыков санитарно – гиги енической культуры» | 1 – 4 классы |
| «никогда ты не ленись, на зарядку становись!» |
| «Улыбка в жизни человека» | 5 класс |
| «Зачем режим дня» |
| «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | 6 класс |
| «Дружат девочки и мальчики» |
| «Как я организую своё время» |
| Почему алкоголь особенно вреден для детей и подростков» |
| «О вредных привычках» |
| «Зарядку делай каждый день – пройдут усталость, вялость, лень» | 7 класс |
| «Умеем ли мы дружить?» |
| «Вредные привычки. Правда или вымысел?» | 8 класс |
| «Как устоять перед соблазном?» |
| «Увлечение спортом. Мода или сохранение здоровья?» | 9 класс |
| «В человеке всё должно быть прекрасно» |
| «Как жить в гармонии с собой» |
| **Спортивные мероприятия** |
| Дни здоровья | 1 – 9 классы |
| Осенний кросс | 5 - 9 классы |
| Турниры по шашкам | 4 – 9 классы |
| Турниры по пионерболу | 4 – 9 классы |
| Турниры по теннису  | 5 – 9 классы |
| Лыжные гонки | 4-9 классы |
| Первенство по бегу на снегоступингах | 4 – 6 классы |
| Первенство по шорт - треку | 7 – 9 классы |
| Первенство по лёгкой атлетике | 1 – 9 классы |
| Спортивный праздник «Весёлые старты» | 1 – 4 классы |
| Спортивный праздник «Здоровым быть здорово!» | 5 – 9 классы |
| Спортивная игра «Зарница» | 1 – 9 классы |

**Месячник (ноябрь) «Мы за здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Время и место проведения** | **Ответственные** |
| **Открытие** «Мы за Здоровый Образ Жизни» | 1 - 9 классы | Музыкальный зал4 урок - 11.35 | Социальный педагогКлассные руководителиУчителя предметники |
| **Неделя правовых знаний:**Беседы:«Что такое хорошо и что такое плохо»«Твоя жизнь – твой выбор» | 1 – 4 классы5 класс6 класс7 класс 8-9 классы | Музыкальный зал17.30-18.005 урок по расписанию5 урок5 урок 4 урок | Социальный педагогУчителя предметникиВоспитатели |
| **Конкурс рисунков,****конкурс плакатов** *“Картина здоровья”*Оформление классных уголков по теме ЗОЖВыставка работ | 1 – 9 классы  |  | Классные руководителиВоспитателиВоспитатели – 7 класс |
| **Встреча со школьным фельдшером**Беседы:«Значение соблюдения режима дня»«Профилактика школьного травматизма» |    1 – 4 классы   5 – 9 классы | Музыкальный зал16.30-17.3017.30 -18.00 | Фельдшер школыСоциальный педагогВоспитатели |
| **Правовые беседы:**«Государственная символика»«Закон и ты» | 1-9 классы6-9 классы | Музыкальный зал16.30-17.3017.30 -18.00 | Социальный педагогВоспитатели |
| **Встреча со школьным психологом**Практическое занятие «Мода и здоровье» | Для девочек 5 – 9 классы | Кабинет психолога16.15-17.00 | Педагог-психологСоциальный педагогВоспитатели |
| **Спортивный праздник**«Мы за ЗОЖ» |   1 – 4 классы5 - 9 классы | Спортивный зал16.30-17.3017.30 – 18.00 | Учитель физкультурыВоспитатели 4 классВоспитатели- 7клас |
| **Встреча с инспектором ПДН** | 5-9 классы | Музыкальный зал | Социальный педагогКлассные руководителиВоспитатели |
| **Соревнования по шашкам** **«Золотая шашка»** | 4-9 классы | Спортивный залпо расписанию | Учитель физкультуры |
| **Классные часы:**«Расту здоровым».«Формула здоровья». | 1 – 4 классы5 – 9 классы | В классе16.30-17.3017.30 -18.00 | Классные руководителиВоспитатели |
| **Тематический вечер «Здоровое питание»** | 5 – 9 классы | Музыкальный зал17.30 -18.00 | Воспитатели 4-7 классы |
| **Подведение итогов**  | 1 - 9 классы | Музыкальный залОбщешкольная линейка | Социальный педагогКлассные руководителиВоспитателиУчителя предметники |

**План**

**мероприятий , проводимых в рамках месячника « Мы за ЗОЖ» (НОЯБРЬ)**

**Ответственные за КТД 4-7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Участники | Ответственные |
| Беседы «Профилактика школьного травматизма», «Значение и соблюдение режима дня ». | 1-9 | Воспитатели, фельдшер,Соцпедагог. |
| .Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам». | 1-9 | Классные руководители, воспитатели. |
| Спортивный праздник «Веселые старты»«Мы за ЗОЖ». |  1-45-9 | Воспитатели 4 кл,Воспитатели 7 класс, учитель физкультуры. |
|  |  |  |
| Соревнование по шашкам «Золотая шашка» | 4-9 | Учитель физкультуры. |
| Тематический вечер « Здоровое питание» | 5-9  | Воспитатели 4-7 кл. |
|  Просмотр документального фильма « Здоровый образ жизни» | 1-4  | 4-7 кл. |
| Просмотр документального фильма « Здоровый образ жизни» | 5-9  | 4-7 кл. |

**Примерная тематика открытых классных часов для классных руководителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Тема классного часа** |
| Начальные классы (1-4) | «Книга здоровья »**«**Здоровье – это движение»«Здоровое питание»«Чистота залог здоровья» |
| 5 класс | «Чистые руки, чистое тело - смело берись за любое дело»«Правильное питание- залог здоровья»«Как защититься от простуды и гриппа»«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (вредные привычки) |
| 6 класс | «Чистые руки - залог здоровья»«Правила оказания первой помощи»«Природная аптека на службе человека»«Умеем ли мы загорать?» |
| 7 класс | «Здоровье сбережёшь – от беды уйдёшь!»«Какая у тебя воля»«Формула здоровья»«Познай самого себя» |
| 8 класс | «Как вырасти здоровым?»«Тропинки здоровья»«Профилактика гриппа»«Здоровое питание» |
| 9 класс | «Школа здоровья»«Мы за здоровье»«Спорт вокруг нас»«Кем я стать желаю» |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в школе – интернате позволят обеспечить:

* повышение успешности обучающихся (воспитанников) в образовательной деятельности;
* формирование у обучающихся (воспитанников) готовности к сохранению и укреплению здоровья;
* снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся (воспитанников);
* повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
* расширение видов физкультурно-оздоровительной работы;
* Рост спортивных  достижений обучающихся;